Année scolaire 2024/2025 Durée: 04Heures

# Epreuve Standardisée des Compositions du second Semestre : Mathématiques

## **CORRECTION DE L'EPREUVE**

# **EXERCICE 1:** (Complexes)

(05pts)

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(0; \vec{i}, \vec{j})$ . Unité graphique : 2cm Soit le polynôme P défini par:  $P(z) = z^3 - (7+i)z^2 + 2(8+3i)z - 10(1+i)$ , Pour  $z \in \mathbb{C}$ .

1. Montrer que  $z_0 = 1 + i$  est une solution de l'équation P(z) = 0. On a :  $P(z_0) = z_0^3 - (7 + i)z_0^2 + 2(8 + 3i)z_0 - 10(1 + i)$   $= (1 + i)^3 - (7 + i)(1 + i)^2 + 2(8 + 3i)(1 + i) - 10(1 + i)$  = (1+3i-3-i) - (7 + i)(+2i) + 2(8 + 8i + 3i - 3) - 10 - 10i= -2+2i - 14i + 2 + 10 + 22i - 10 - 10i

 $P(z_0) = 0$  donc  $z_0 = 1 + i$  est une solution de l'équation P(z) = 0

2. Déterminer les réels a, b et c tels que  $P(z) = (z - z_0)(az^2 + bz + c)$ ; [0,75pt] Déterminons les réels a, b et c par la méthode de HORNER

Coef. De P(z)	1	-7-i	16+6i	-10-10i
Racine $z_0 =$		1 + i	-6-6i	10+10i
1+i				
Coef. Q(z)	1	-6	10	0

Donc  $Q(z) = z^2 - 6z + 10$  avec a = 1; b = -6 et c = 10

= (-2+2+10-10) + i(-12+12)

D'où  $P(z) = (z - z_0)(z^2 - 6z + 10)$ 

3. Résoudre dans 
$$\mathbb{C}$$
 l'équation  $P(z) = 0$ ;

[0,5pt]

On a : 
$$P(z) = 0 \Leftrightarrow z = z_0$$
 ou  $z^2 - 6z + 10$   

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = 36 - 40$$

$$\Delta = -4 = (2i)^2 \quad donc \ \delta = 2i$$

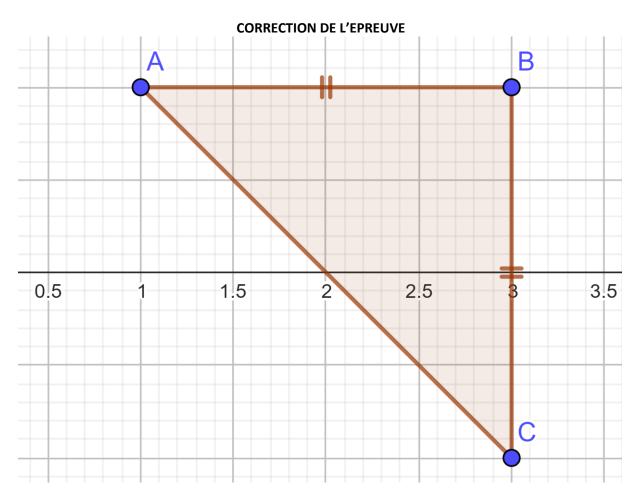
$$z_1 = \frac{-b - \delta}{2a} = \frac{6 - 2i}{2} = 3 - i \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{-b + \delta}{2a} = \frac{6 + 2i}{2} = 3 + i$$
D'où  $S = \{z_0; z_1; z_2\}$ 

- 4. On considère les points A, B et C du plan d'affixes respectives : 1 + i; 3 + i et 3 i.
  - a) Placer les points A, B et C dans le repère.

[0,75pt]

Année scolaire 2024/2025 Durée:\_04Heures

# Epreuve Standardisée des Compositions du second Semestre : Mathématiques



b) Calculer et écrire sous forme exponentielle : 
$$\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$$
; [0,5pt] 
$$\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B} = \frac{1 + i - 3 - i}{3 - i - 3 - i} = \frac{-2}{-2i} = -i$$
 
$$donc \frac{z_A - z_B}{z_C - z_B} = -i$$
 On a :  $\left| \frac{z_A - z_B}{z_C - z_B} \right| = |-i| = 1$  et  $\operatorname{Arg}(\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}) = \operatorname{arg}(-i) = \frac{-\pi}{2}[2\pi]$ 

D'où 
$$\frac{z_A-z_B}{z_C-z_B}=e^{-i\frac{\pi}{2}}$$

# Epreuve Standardisée des Compositions du second Semestre : Mathématiques

#### **CORRECTION DE L'EPREUVE**

c) En déduire la nature exacte du triangle ABC.

[0,5pt]

On a: 
$$\left| \frac{z_A - z_B}{z_C - z_B} \right| = 1 \iff BC = BA \text{ et } Arg(\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}) = \frac{-\pi}{2} [2\pi]$$

Donc ABC est un triangle rectangle et isocèle en B

- 5. Soit T la similitude directe du plan dans lui-même qui laisse invariant le A et qui transforme B en C.
  - a. Donner l'écriture complexe de T. [0,75pt]

T étant une similitude directe donc l'écriture complexe de T est : z' = az + b

On a: 
$$\begin{cases} z'_A = az_A + b \\ z'_C = az_B + b \end{cases} \Leftrightarrow z'_A - z'_C = a(z_A - z_B) \Leftrightarrow a = \frac{z'_A - z'_C}{z_A - z_B} = \frac{1 + i - 3 + i}{1 + i - 3 - i} = \frac{-2 + 2i}{-2}$$

On a: 
$$a = 1-i$$
 et  $b = z'_A - az_A = 1+i-(1-i)(1+i) = 1+i-2 = -1+i$ 

Donc a = 1-i et b = -1+i

D'où T : z' = (1 - i)z - 1 + i

b. En déduire les éléments caractéristiques de T. [0,75pt]

$$|a| = \sqrt{2}$$
 et soit  $\theta = \arg(a)$   $\Leftrightarrow$  
$$\begin{cases} \cos\theta = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin\theta = \frac{-1}{\sqrt{2}} = \frac{-\sqrt{2}}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \theta = -\frac{\pi}{4}[2\pi]$$

Ainsi les caractéristiques de T sont :

- Son point invariant A(1+i);
- Son rapport  $k = |a| = \sqrt{2}$ ;
- Et son angle  $\theta = \arg(a) = -\frac{\pi}{4} [2\pi]$

## **EXERCICE 2: (Probabilité)**

(04pts)

## Partie A:

- 1. On a :  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B/A)$
- 2. On a : B = B  $\cap$   $\Omega$  = B  $\cap$   $(A \cup \bar{A})$  =  $(B \cap A) \cup (B \cap \bar{A})$ Donc P(B) = P(B  $\cap$  A) + P(B  $\cap$   $\bar{A})$

 $P(B) = P(A) \times P(B/A) + P(\bar{A}) \times P(B/\bar{A}).$ 

## Partie B:

Dressons l'arbre de probabilité  $\frac{1}{20}$  R  $\frac{1}{5}$  R  $\frac{1}{5}$  R R

Année scolaire 2024/2025 Durée: 04Heures

# Epreuve Standardisée des Compositions du second Semestre : Mathématiques

## **CORRECTION DE L'EPREUVE**

1. 
$$\frac{P(R_{n+1} \cap R_n) = P(R_n) \times P(R_{n+1}/R_n) = \frac{1}{20}p_n}{P(R_{n+1} \cap \overline{R_n}) = P(\overline{R_n}) \times P(R_{n+1}/\overline{R_n}) = \frac{1}{5}(1 - p_n)} \operatorname{car} P(\overline{R_n}) = 1 - P(R_n).$$

2. 
$$P(R_{n+1}) = P(R_{n+1} \cap R_n) + P(R_{n+1} \cap \overline{R_n}) = \frac{1}{20}p_n - \frac{1}{5}p_n + \frac{1}{5} = \frac{-3}{20}p_n + \frac{1}{5}$$

$$\text{Donc } p_{n+1} = \frac{-3}{20}p_n + \frac{1}{5}, \forall n \in IN^*,$$

3. 
$$\forall n \in IN^*, v_n = p_n - \frac{4}{23}$$

a) on a: 
$$v_{n+1} = p_{n+1} - \frac{4}{23} = \frac{-3}{20} p_n + \frac{3}{115} = \frac{-3}{20} \left( p_n - \frac{4}{23} \right)$$
 or  $v_n = p_n - \frac{4}{23}$  donc  $v_{n+1} = \frac{-3}{20} v_n$ ,  $\forall n \in IN^* \Leftrightarrow \frac{v_{n+1}}{v_n} = \frac{-3}{20} \in IR$ , d'où  $(v_n)$  est la suite géométrique de raison  $q = \frac{-3}{20}$  et de premier terme  $v_1 = p_1 - \frac{4}{23} = \frac{3}{115}$ .

b)  $v_n = v_1 \times q^{n-1} = \frac{3}{115} \left( \frac{-3}{20} \right)^{n-1}$ ,  $\forall n \in IN^*$ .

Or  $p_n = v_n + \frac{4}{23}$  donc  $p_n = \frac{3}{115} \left( \frac{-3}{20} \right)^{n-1} + \frac{4}{23}$ ,  $\forall n \in IN^*$ .

b) 
$$v_n = v_1 \times q^{n-1} = \frac{3}{115} \left(\frac{-3}{20}\right)^{n-1}, \ \forall n \in IN^*.$$

Or 
$$p_n = v_n + \frac{4}{23}$$
 donc  $p_n = \frac{3}{115} \left(\frac{-3}{20}\right)^{n-1} + \frac{4}{23}$ ,  $\forall n \in IN^*$ .

c) On a: 
$$P(\overline{R_n}) = 1 - P(R_n) = 1 - \frac{4}{23} - v_n = \frac{19}{23} - v_n$$

Donc 
$$P(\overline{R_n}) = \frac{19}{23} - v_n$$
,  $\forall n \in IN^*$ . Or  $\lim_{n \to +\infty} v_n = 0$  car  $q \in ]-1$ ; 1[

D'où 
$$\lim_{n\to+\infty} P(\overline{R_n}) = \frac{19}{23}$$
.